



Version française suit...

February, 2011

Présentateurs de FLS et immersion au congrès Mighty Peace

Vos élèves éprouvent des difficultés à bien prononcer le français?

Un atelier propose à tous les profs de FLS

Présenté par Myriam Lemay de Vancouver - Jeudi

Voudriez-vous apprendre des astuces, des techniques et des stratégies pour les aider?

Venez participer à un atelier interactif et dynamique dont l'approche non intimidante en matière de correction phonétique saura vous inspirer et...vous amuser ! Vous y apprendrez à diagnostiquer la nature des difficultés de prononciation qu'éprouvent vos élèves et surtout, une multitude de moyens faciles pour les corriger. Myriam vous présentera du matériel et des stratégies de correction pratiques et facilement adaptables à votre enseignement en salle de classe.

Atelier de soutien pour les administrateurs des programmes d'immersion en français basé sur le guide des administrateurs de programmes d'immersion en français 2010 d'Alberta Education.

Présenté par Françoise Ruban de l'ATA - Jeudi

Que vous soyez un nouveau administrateur ou pas dans un programme d'immersion, que vous parliez français ou pas, ou que vous ayez seulement besoin d'un cours de recyclage dans l'administration des programmes d'immersion, cette session vous procurera l'assistance que vous recherchez. Le « guide pour les administrateurs de programmes d'immersion en français » a été récemment réédité et l'édition 2010 est maintenant disponible sur www.education.alberta.ca.

Cet atelier s'appuie sur le guide. Ce programme complet pour le perfectionnement professionnel des administrateurs est organisé autour de quatre sessions: 1. 10 points que tous les administrateurs de programmes d'immersion en français doivent savoir; 2. Créer un environnement immersif dans votre école ; 3. Soutenir les professeurs et les parents ; 4. Trouver des ressources.

La première session offre des informations pratiques et est organisé avec un esprit de partage, de réseautage et d'échanges de conversations. Les trois autres sessions seront offertes avec d'autres moyens tels que des webinaires.

Faire place à la culture en salle de classe

Div, 2, 3 et 4 FLS

Présenté par Wendy Urquhart de Lethbridge - Vendredi

La culture et la langue devraient être inséparables. Faites-vous place à la culture en classe de FLS? Au cours de cet atelier, nous explorerons différentes façons de faire revivre des traditions présentées comme les objectifs culturels dans le programme d'études du FLS sur 9 années.

Vos élèves chanteront, mangeront et danseront! Des ressources, des liens et des recettes seront proposées!

Quelques stratégies prises de cours intensif de français (de base) pour perfectionner la communication en français chez l'élève

Div. 2, 3 et 4 FLS

Présenté par Susan Wright du conseil d'éducation de Calgary

Nombreuses régions du Canada ont des cours de français intensif depuis plusieurs années. En cours de français intensif, l'apprentissage commence avec le perfectionnement à l'oral, où les élèves mémorisent des structures de grammaticales. Les élèves, à cette étape n'apprennent pas de règles de grammaire, ils apprennent plutôt à faire des phrases sans encore comprendre les règles. Ensuite, les élèves sont introduits à la lecture et l'écriture où ils apprennent des règles de grammaire plus spécifiques.

Comment utiliser l'iPod Touch/iPad en classe L2 pour perfectionner l'apprentissage d'une seconde langue

Div. 2, 3 et 4 FLS

Présenté par Susan Wright du conseil d'éducation de Calgary

Nos élèves sont souvent exposés à la technologie soit à jouer à des jeux vidéo ou à écouter de la musique. Bien que nous ne pouvons pas toujours tout connaître tout de suite sur les nouvelles technologies, l'utilisation de tablettes iPod et iPad serait un atout pour perfectionner l'apprentissage d'une seconde langue.

Cours de recyclage de grammaire pour les professeurs de FLS

Tous - FLS

Présenté par Wendy Urquhart de Lethbridge - Vendredi

Nous enseignons quotidiennement notre seconde langue officielle à nos élèves, mais nous avons rarement l'occasion de faire des révisions sur nos acquis! Que vous vous considériez à un niveau débutant ou intermédiaire, nous couvrirons les erreurs classiques, la prononciation, les pronoms et la conjugaison pour vous aider à retrouver confiance en vos compétences dans la langue française. Vous pouvez choisir d'écouter et de prendre des notes ou participer activement à cette session. Soyez tous les bienvenus !

Je découvre le français avec Petit Pas

K à 2 Immersion française

Présenté par Joanne Brunel du Manitoba – Le jeudi et le vendredi

La trousse d'activités « Je découvre le français avec Petits Pas » a été conçue spécialement pour créer un partenariat avec le foyer afin d'assurer le succès et le cheminement de l'enfant dans son apprentissage de la langue française. L'enfant apprend le français en s'amusant à l'école et avec ses parents à la maison. En plus la trousse est un bon outil pour le parent anglophone dans un mariage exogame qui de demande 'What can I do to help my child learn French?

Vos élèves éprouvent de la difficulté à prononcer le français clairement?

Un atelier au niveau élémentaire

Un atelier au niveau secondaire

Présenté par Myriam Lemay de Vancouver – Le jeudi

Venez participer à un atelier interactif et dynamique dont l'approche non intimidante en matière de correction phonétique saura vous inspirer et...vous amuser ! Vous y apprendrez à diagnostiquer la nature des difficultés de prononciation qu'éprouvent vos élèves et surtout, une multitude de moyens faciles pour les corriger. Myriam vous présentera du matériel et des stratégies de correction pratiques et facilement adaptables à votre enseignement en salle de classe.

Cet atelier est conçu spécialement pour les enseignants en immersion, niveaux primaire et secondaire.

Activités de centres de littératie M-6

Présenté par Nicole Chauvin-King du Consortium francophone – Le vendredi

Comment explorer différents textes de lecture pour différencier votre enseignement tout en rejoignant tous vos élèves dans un climat inclusif? Pendant l'atelier nous explorerons différentes activités de littératie à partir d'un texte. Celles-ci pourront être incorporées dans des centres de littératie afin d'aider vos élèves à approfondir leur connaissance de la langue. Une banque d'idées électroniques sera créée à partir de ces activités et disponible aux participants.

Les études sociales démystifiées (M-3)

Présenté par Nicole Chauvin-King du Consortium francophone – Le vendredi

Pensée créative, pensée critique, RAG, RAS, enquête d'analyse, défis d'analyse critique, communication orale : voilà toute une panoplie de termes clés et de concepts en études sociales. Venez apprendre ce que ces termes signifient et comment les appliquer au programme d'études sociales. Il est recommandé que les participants apportent leur portable pour mieux explorer l'internet, une source intarissable d'information pertinente et utile au programme d'études sociales. Venez explorer et bâtir votre boîte d'outils à partir de sites disponibles à tous pour remplir votre boîte d'outils en Études sociales. Vous en sortirez plus confiants pour aborder ce programme dans votre salle de classe.

Le français, ça se maintient ! Niveau avancé

Tous les niveaux

Présenté par Wendy Urquhart de Lethbridge – Le vendredi

Nous parlons et enseignons la langue de Molière tous les jours, mais nous n'avons pas souvent l'occasion de la parler à un niveau élevé. Le résultat ? Nous oublions comment nous servir des éléments de grammaire tels que le faire causatif, les nombreux emplois des participes passés et présents et d'autres subtilités qui rendent plus belle la langue de tous les jours. Venez explorer la souplesse de notre plus belle langue officielle. Vous partirez avec de quoi faire une bonne impression aux examinateurs du DALF !

Le français, ça se maintient ! Niveau intermédiaire

Tous les niveaux

Présenté par Wendy Urquhart de Lethbridge – Le vendredi

Nous parlons et enseignons la langue de Molière tous les jours, mais nous n'avons pas souvent l'occasion de la parler à notre niveau. Confondez-vous les compléments d'objet direct et indirect ? Avez-vous de la misère avec les prépositions géographiques ? Nous traiterons d'un grand nombre d'éléments de grammaire subtils et nous nous amuserons aussi en le faisant !

Repenser l'étude du roman

Une présentation pour les niveaux 4 à 6

Une présentation pour les niveaux 7 à 9

Présenté par Carmen Mykula – Le vendredi

Venez voir un aperçu du nouveau document « Un guide de mise en œuvre pour l'étude du roman » récemment développé pour les niveaux 4-9 par le comité du Metro Edmonton Regional French Immersion Programs (MERFIP) en collaboration avec Edmonton Regional Learning Consortium (ERLC). Ce document vous sera fort utile lorsque vous aborderez l'étude du roman en salle de classe quel que soit votre niveau d'enseignement. Vous aurez l'occasion de le feuilleter et d'échanger avec vos collègues vos bonnes idées concernant des activités possibles et méthodes d'évaluation de sorte que votre enseignement soit encore mieux aligné avec le programme d'étude French Language Arts. Vous repartirez avec le ou les documents présentés correspondant à votre niveau d'enseignement.

La lecture intensive

M à 6

Présenté par Gilbert Bérubé et Richelle Krys de Peace River – Le jeudi

Une subvention pour un projet éducatif de l'ATA – un programme qui développera l'aisance et la confiance à parler et à décoder le français pour les lecteurs éprouvants des difficultés.

Intégration de la technologie dans un cours de contenu au secondaire.

Div. 3 et 4

Présenté par Dena Boucher – Le vendredi

Êtes-vous entouré de technologie, que vous ne savez comment utiliser à son plein potentiel, dans vos cours de contenu? Êtes-vous tanné de toujours voir des power points ou de gaspiller du papier? Venez apprendre comment mieux vous servir des outils technologiques à votre disposition

Éviter le plafonnement en communication orale par l'approche du contreponds

M à 12

Présenté par Lesley Doell – Le jeudi

Comment amener les élèves à parler le français en faisant moins de fautes? Basée sur la nouvelle théorie du contreponds (Lyster, 2007), la mise en œuvre d'un plan systématique d'amélioration de la langue en salle classe empêche le plafonnement des compétences orales. Découvrez les stratégies de reformulation, de rétroaction efficaces et de négociation de forme qui permettent de développer des automatismes pour parler plus facilement et plus correctement le français. (Présenté aux congrès ACPI et du Conseil français 2011.)

Plus de 50 invités sont venus célébrés 30 années d'immersion en français à Grande Prairie organisé par CPF à la bibliothèque municipale.





Photo en haut à gauche: Assistant au Surintendant Lance Therrien recevant une plaque de reconnaissance présenté par Janine Morgan, membre du conseil CPF.

Photo en haut à droite : Shannon Nelson, anciennement Présidente provincial de CPF accueillant parents et enfants venus se rejoindre à la célébration.

Photo du bas : Le maire Bill Givens avec Michelle Margarit de l'ACFA et d'autres membres du conseil de l'ACFA.

LA JASSETTE Groupe de conversation pour les profs de FLS.

Pratiquez le « français seulement », les profs de FLS sont invités à se retrouver à la section de nos ressources en français à la bibliothèque municipale de Grande Prairie. Venez jaser en français de 16h15 à 17h15, le 23 février. Aucune inscription requise.

Bourses pour professeur de langue

Êtes-vous professeur de français dans une école en Alberta?

Planifiez-vous l'été prochain pour votre perfectionnement professionnel de perfectionner vos compétences en langue seconde grâce à des cours d'immersion ou développant vos compétences dans l'enseignement d'une langue? Si oui, vous êtes peut-être admissible à faire une demande de bourse. Contactez la juridiction de votre école pour obtenir plus d'infos sur la procédure à suivre et la date limite pour faire une demande. Des informations complètes sont disponibles sur la page "**Bourse pour professeur de langue**"

<http://alis.alberta.ca/et/fo/scholarships/info.html?EK=874> . La date limite pour ces demandes est **le 10 février 2012**.

Profs de FLS: votre attention S.V.P!

En étant membre du SLIC (Second Language and Intercultural Council), cela vous donne accès à la liste informative List-Serv . Vous pouvez rester informé de toutes les nouvelles sur les langues secondes, obtenir des bourses et recevoir un bulletin d'info tous les trimestres. Pour en savoir plus visitez : www.slic.teachers.ab.ca

Deux excellents sites Internet pour les profs d'immersion

- www.cndp.fr – Centre national de documentation pédagogique : Un site de ressources pédagogiques et documentaire à destination de la communauté éducative, en faveur de la réussite des élèves.
- <http://logicielseducatifs.qc.ca> Ce site constituer un **répertoire** de logiciels éducatifs et publie une **analyse critique** des logiciels répertoriés

Deux concours nationaux

1. *Concours national Immersion Clip*. La démocratie essentielle peut valoir 30 000\$! Demandez à vos élèves en immersion de la 9^e à la 12^e année de soumettre leur lien YOUTUBE avant le 24 février! Plus d'information au www.acpi.ca
2. *Le français pour l'avenir*. Ouvert aux élèves de la 10^eme à la 12^eme année (FLS ET francophone/Immersion). Le concours offre un total de 222,000\$ de bourse, afin de les aider à poursuivre des études postsecondaires partiellement ou complètement en français, offrant aux gagnants l'opportunité de continuer en partie leurs études post-secondaire ou terminer leurs études de français. Pour plus d'information: www.french-future.org

Sessions de perfectionnement professionnel du TRI-District en français

Stratégies de compréhension avec des textes informatifs

Le 17 février de 9h à 15h30 à l'École Parkside de Grande Prairie présenté par Fabienne Goulet

Inscrivez-vous sur www.nrlc.net

Suite à la publication de son adaptation bien appréciée, intitulée LECTEURS ENGAGÉS CERVEAUX BRANCHÉS, Fabienne présentera la suite de cet ouvrage, une deuxième adaptation: Nonfiction Reading Power de Mme Gear' qui traite des stratégies de compréhension enseignées à partir des textes courants. Les enseignants approfondiront également leurs connaissances en ce qui concerne les liens entre la lecture et l'écriture.

Pour les profs de FLS: pratiques d'alphabétisations efficaces en : créer des connexions

Le 17 février de 9h à 15h30 à Peace Wapiti Academy Grande Prairie avec Judy Bilenki

Inscrivez-vous sur: www.nrlc.net

Activating Strategies:

Définir les pratiques constantes d'apprentissage de l'alphabétisation, identifier des stratégies pour développer les compétences en alphabétisation dans l'apprentissage d'une langue maternelle et seconde, étudier le transfert entre les compétences d'une langue maternelle et discuter comment modifier et simplifier des outils stratégiques pouvant être utilisés en classe de FLS. EXPLORE THINK Aloud Language est une méthode pour aider les élèves à développer des stratégies cognitives et métacognitives. Les participants visionneront aussi des vidéos clips sur le transfert du langage. Enseigner les stratégies de compréhension: examiner les avantages à enseigner ces trois stratégies de compréhension en FLS: poser des questions, faire des prédictions et des visualisations. Examiner les avantages à utiliser ces stratégies : surveiller et corriger la compréhension, faire des connexions et des résumés.

Festival du sucre de Grande Prairie

Samedi 25 février, 11h00 à 16h00 à Muskoseepi Park

Venez-vous joindre à cette tradition annuelle franco-canadienne organisée par notre ACFA locale. Tout le monde est bienvenu! Venez déguster du taffy sur glace, des spectacles et participer à des activités d'hiver !